

ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

τῆς ἡμερίδας μέ θέμα:

«Οἱ ἀποφάσεις τοῦ ΣτΕ γιά τά νέα θρησκευτικά

Ἡ ἐπόμενη μέρα».

Ἡ Ἑστία Πατερικῶν Μελετῶν, ὑπό τήν αἰγίδα τῆς Ι.Μ. Πειραιῶς, διοργάνωσε καί πραγματοποιοῖσε τό Σάββατο 15 Σεπτεμβρίου 2018 στό Στάδιο Εἰρήνης καί Φιλίας (Σ.Ε.Φ.) Ἡμερίδα μέ θέμα:

«Οἱ ἀποφάσεις τοῦ ΣτΕ γιά τά νέα θρησκευτικά, ἡ ἐπόμενη μέρα».

Σκοπός τῆς ἡμερίδας ἦταν ἡ ὀρθή πληροφόρηση τῆς ἐλληνικῆς κοινωνίας γιά τό φλέγον θέμα τῶν νέων Προγραμμάτων Σπουδῶν γιά τά Θρησκευτικά, ὑπό τό πρῖσμα τῶν ἱστορικῶν ἀποφάσεων τοῦ ΣτΕ περί τῆς ἀντισυνταγματικότητος αὐτῶν καί τῶν δυνατῶν νομίμων μέσων ἀπαίτησης ἐφαρμογῆς τῶν δικαστικῶν ἀποφάσεων.

Ὁ Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Πειραιῶς κ. Σεραφεῖμ κήρυξε τήν ἔναρξη τῶν ἐργασιῶν τῆς ἡμερίδας, τῆς ὁποίας προήδρευσε ὁ σεβαστός ὁμότιμος καθηγητής Θεολογίας τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καί διδάκτωρ Θεολογίας καί Φιλοσοφίας πρωτοπρεσβύτερος π. Γεώργιος Μεταλληνός. Μετά τήν ἀπόδοση ἐπίκαιρων βυζαντινῶν ὕμνων ἀπό τή γνωστή χορωδία «ἐν Ψαλτηρίῳ» καί τίς εἰσηγήσεις τῶν καταξιωμένων ὁμιλητῶν, ἡ ἡμερίδα κατέληξε στά ἀκόλουθα πορίσματα:

1. Τό ἐλληνικό Σύνταγμα στό ἄρθρο 16 ἀναγνωρίζει τήν παιδεία ὡς ἀτομικό δικαίωμα καί ἐντάσσει στούς σκοπούς αὐτῆς τήν «ἀνάπτυξη τῆς θρησκευτικῆς συνείδησης τῶν Ἑλλήνων». Ἐπομένως ὁ ἀπό τό Σύνταγμα ἐπιβαλλόμενος ὅρος γιά τό μάθημα τῶν θρησκευτικῶν εἶναι «Μάθημα ἀνάπτυξης τῆς θρησκευτικῆς συνείδησης τῶν Ἑλλήνων» καί ἀνάγεται κατ' ἱστορική ἀνάγκη στήν ὀρθόδοξη χριστιανική παράδοση. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος στοχεύει κατά τόν συνταγματικό νομοθέτη στήν καλλιέργεια τῆς θρησκευτικῆς συνείδησης μέ τή διδασκαλία καί μέ ὅλα τά μέσα τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης.
2. Ἄν θέλει ἡ Ἑλληνική Κυβέρνηση ἀληθινά τήν ἰσονομία γιά τούς Ἕλληνας πολῖτες, δέν ἔχει παρά νά θυμηθεῖ τό νόμο ποῦ ψήφισε ἡ ἴδια γιά τή θρησκευτική ἀγωγή τῶν ἀλλοθρήσκων καί ἐτεροθρήσκων μαθητῶν. Τοῦς δίνει τή δυνατότητα νά διδάσκονται ἀπό τό κοράνιο τά παιδιά τῶν Ἑλλήνων μουσουλμάνων, καθῶς ἐπίσης τά παιδιά τῶν ἐβραίων καί τῶν παπικῶν ἀπό τά δικά τους θρησκευτικά. Ὁ νόμος αὐτός ἔχει λύσει καί τά χέρια τά δικά μας καί τά χέρια τῶν κυβερνητῶν μας, γιά νά μήν ὑπάρχουν προβλήματα ἰσονομίας.
3. Μετά τίς ἱστορικές ἀποφάσεις 660/2018 καί 926/2018 τῆς ὀλομελείας τοῦ ΣτΕ, μέ τίς ὁποῖες διεγνώσθη ὡς ἀντισυνταγματικός ὁ πολυθρησκευτικός χαρακτήρας τῶν νέων προγραμμάτων, τά ὁποῖα ἀσκοῦν ὁμαδικό προσηλυτισμό σέ ἄλλες θρησκείες καί

στήν αθεΐα, τό Ὑπουργεῖο Παιδείας προέβη σέ ἓνα ἀπροκάλυπτο πραξικόπημα κατά τῆς διάκρισης τῶν ἐξουσιῶν, διαμηνύοντας πρὸς πᾶσα κατεύθυνση ὅτι δέν προτίθεται νά ἐφαρμόσει αὐτές τίς ἀποφάσεις. Τό ἐπιχείρημα τοῦ Ὑπουργείου ὅτι οἱ ἀποφάσεις καταργοῦν τά προγράμματα Φίλη καί ὄχι τά προγράμματα Γαβρόγλου εἶναι παραπλανητικό καί νομικά ἀβάσιμο, ἀφοῦ ἡ κυρίως ἀλλαγὴ στά προγράμματα ἀφορᾷ στοὺς ἀριθμούς πρωτοκόλλου καί ὄχι στοῦ περιεχόμενου αὐτῶν. Ἐπομένως οἱ μὲν ἐκπαιδευτικοὶ καλοῦνται νά μὴν ἐφαρμόσουν τά προγράμματα, ὅπως εἶναι ὑποχρεωμένοι ἀπὸ τὸν Ὑπαλληλικὸ Κώδικα νά πράξουν, μὴ ὑπακούοντας σέ προδήλως ἀντισυνταγματικές ἐντολές τοῦ Ὑπουργείου. Οἱ δὲ γονεῖς καί μαθητές νά ἐπιστρέψουν μαζικά τά βιβλία κατευθειάν στό Ὑπουργεῖο ὡς ἀντισυνταγματικά καί παράνομα καί νά ἀπευθυνθοῦν στὴ Δικαιοσύνη σέ περιπτώσεις πού οἱ ἐκπαιδευτικοὶ προβάλλουν ἐμπόδια γιὰ τὴν τήρηση τῆς νομιμότητος ἐκ μέρους τους.

4. Στὴν ἡμερίδα τονίστηκε ἰδιαίτερως ἡ προσωπικότητα τοῦ διδάσκοντος θεολόγου. Ἔγιναν ἀναφορές στὸν ὄρκο τῶν θεολόγων, στό τί σημαίνει θεολόγος καί ποιός ὁ Θεός πού ὑπηρετεῖ, ποιά εἶναι τά κριτήρια τῆς Ὁρθόδοξης Θεολογίας, ποιά ἡ βαρύτητα τῆς συνδιδασκαλίας τῶν θρησκευτῶν μέ τό Χριστιανισμό, καθὼς καί ἀναφορές ἀπὸ τὴν Παλαιὰ καί τὴν Καινὴ Διαθήκη. Εἶναι γνωστό σέ γονεῖς καί παιδιά ὅτι ἡ ἐν Χριστῷ πνευματικὴ ἐμπειρία τοῦ θεολόγου ἢ τῆς θεολόγου ἀφυπνίζει τίς συνειδήσεις τῶν παιδιῶν καί τοὺς μεταγγίζει τὴ θεολογικὴ γνώση, καί τό ζωντανὸ βίωμα τῶν ἁγίων τῆς Ἐκκλησίας μας ὥστε νά ὁδηγοῦνται στὴν ἐν Χριστῷ ζωὴ πού κάνει τα παιδιά ἰσορροπημένα καί δημιουργικά. Σπάνιες ἐξαιρέσεις ἐπιβεβαιώνουν τὴν παραπάνω πραγματικότητα. Ἄλλωστε ὁ σύγχρονος ὀρθόδοξος θεολόγος ἢ ὁ δάσκαλος διαθέτει πολλὰ ἐποπτικά μέσα, διὰ τῶν ὁποίων ἔχει τὴ δυνατότητα νά παρουσιάζει τό μάθημά του μέ περισσότερη ἀμεσότητα καί ἀποτελεσματικότητα.
5. Στὴν ἡμερίδα διατυπώθηκε συγκεκριμένη πρόταση γιὰ τό ἐκπαιδευτικὸ ὑλικὸ τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν καί γιὰ τὸν καταμερισμὸ του στίς τρεῖς βαθμίδες ἐκπαίδευσης, τοῦ Δημοτικοῦ, τοῦ Γυμνασίου καί τοῦ Λυκείου. Βασικὸ ρόλο στὴ συγγραφή τῶν νέων βιβλίων θά πρέπει νά ἔχει ἡ Πανελλήνια Ἑνωση Θεολόγων, τὴν ὁποία ἔως τώρα προκλητικὰ ἀγνοεῖ τό Ὑπουργεῖο.

Ἄς ἐπικαλεσθοῦμε τίς πολλές πρεσβεῖες τῆς Δεσποίνης ἡμῶν Θεοτόκου καί ἀειπαρθένου Μαρίας, τὴν ὁποία βάνουσα ὑβρίζει οἱ φάκελοι Γαβρόγλου ἀποκαλώντας τὴν «ἡ Μαρία μέ τό παιδάκι τῆς». Εἶναι ἀδύνατον στά παρόντα πορίσματα νά παραθέσουμε φοβερότερα μαργαριτάρια δυσεβείας καί βλασφημίας τοῦ Κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ καί τῶν ἁγίων μας, πού ἀποδομοῦν ὅ,τι πιό ἱερό καί ὅ,τι πιό δημιουργικὸ στίς ψυχές τῶν παιδιῶν μας.

Ἄς ἐπικαλεσθοῦμε τίς διάπυρες εὐχές ὅλων τῶν Ἀγίων τῆς Ἐκκλησίας μας καί τῶν πιό κοντινῶν μας πού ἀξιωθήκαμε νά φιλήσουμε τό εὐωδιάζον χέρι τους, Παΐσιου, Πορφυρίου καί Ἰακώβου γιὰ νά δώσει ὁ Ὑψιστος, Πατήρ, Υἱός καί Ἅγιον Πνεῦμα λύση σ' αὐτό πού φαίνεται δυσεπίλυτο πρόβλημα.

Ὁ ἅγιος θεοφώτιστος Παῖσιος ἔλεγε, ὅτι σέ ὅλα αὐτά τά μεγάλα ἀνακύπτοντα θέματα λειτουργεῖ ὁ πνευματικὸς νόμος. Δέν ἀναφέρουμε αὐτὴ τὴ φράση του ὡς ἀπειλή οὔτε ὡς προφητεία γιὰ τό παρόν ἀδιέξοδο πρόβλημα. Ἡ κοινὴ χριστιανικὴ ἐμπειρία γνωρίζει, ὅτι ὁ πνευματικὸς νόμος θά

λειτουργήσει. Οί θησαυροί τῆς ὀρθοδόξου χριστιανικῆς διδασκαλίας καί οἱ πνευματικοί ποταμοί τῆς Ἀκτίστου Χάριτος τῶν ἱερῶν Μυστηρίων μας εἶναι ἀδύνατον νά συγκρατηθοῦν ἢ νά στερέψουν μέσα στήν ὀρθόδοξη Ἑλλάδα.